

План		
1	<b>Резюме/ Описание на дейността</b>	
	Представяне на традиционни български техники за боядисване на обредни яйца и козунаци, както и традиционна великденска украса.	
2	<b>Цели на обучението:</b> <i>Какво ще научат потребителите. Какви знания или умения ще получат</i>	
	Представят се различни техники за изработване и украсяване на великденски яйца. Участниците в събитието получават знания и как да приготвят обредни козунаци в духа на българската православна традиция, включително техника на украса. За финал на събитието е подредена изложба и организиран конкурс за най-шарено писано яйце.	
Описание на дейността		
	<i>описание</i>	
<b>Дата</b>	<i>Дата на събитието</i>	15 април 2009 г.
<b>Продължителност</b>	<i>Часове, дни</i>	1 ден
<b>Периодичност</b>	<i>Седмично, месечно и т. н.</i>	Преди Великден – един път годишно
<b>Организатор</b>	<i>Обща отговорност за събитието</i>	РБ “П. Славейков”
<b>Обучител</b>	<i>външен/вътрешен</i>	Външен експерт
<b>Брой участници</b>	<i>Очакван или актуален</i>	20
<b>Място на провеждане</b>	<i>Напр. библиотека, училище</i>	РБ “Пенчо Славейков”-Варна Централно фоайе
<b>Място</b>	<i>град/село/</i>	Варна
<b>Район</b>	<i>селски, градски и т.н.</i>	градски
<b>Външни фактори</b>	<i>Всеки проблем или фактор който би могъл да повлияе на дейността</i>	
<b>Партньорство</b>	<i>Външни партньори-ако има</i>	Съвместно със "Съюз на пенсионерите'2004" - Варна
<b>Таргет група</b>	<i>Моля бъдете точни ако е възможно – възраст, пол и т.н</i>	60+, млади хора
<b>Контакти</b>	<i>E-mail, уеб сайт, тел.</i>	
<b>Маркетинг</b>	<i>Метод, уеб сайт, телефон</i>	Директен контакт с партньорската организация, библиотечен уеб сайт, вестници и други медии
<b>Метод на споделяне на знания</b>	<i>персонално,самообучение,обучител,дистанционно обучение</i>	Практически семинар
<b>Оборудване</b>	<i>Допълнителни технически средства</i>	Яйца, бои за яйца, други материали
<b>Други фактори</b>	<i>Всичко, което което би повлияло на дейността</i>	
<b>Дейност</b>	<i>Изпълнение на коя от 4-те задачи е дейността?</i>	Задача 3

<b>Оценка на дейността</b>		
<b>Оценка на целите на обучението</b> <i>Доколко дейностите са осъществили целите на обучението? Задоволи ли обучението очакванията на участниците?</i>		Участниците бяха окуражени да боядисат няколко яйца, както и да ги декорират като използват собственото си въображение. Получените резултати надминаха очакванията на организаторите.
<b>Оценка на дейността.</b> <i>Как протече обучението? Трябваше ли да бъдат преодолені някакви проблеми в процеса на обучение? Бяха ли забелязани някакви допълнителни фактори, които биха попречили/променили дейността за в бъдеще? Протече ли обучението според очакванията на организаторите?</i>		Практическият семинар премина под форма на игра-забавление. Нямаше външни фактори които да попречат на провеждането на събитието.
<b>Оценка на получените от участниците знания</b> <i>Какво научиха участниците като следствие от включването си в обучението? Как би им послужило това?</i>		Всеки участник се запозна с традиционните техники на боядисване и декориране на яйца. Всеки от тях получи и рецепта за изпичане на козунак.
<b>Оценка на получените от организаторите знания</b> <i>Кои аспекти, ако има такива, на обучението трябва да бъдат подобрени или променени? Посочете какви затруднения бяха срещнати по време на обучението и как бяха преодолені.</i>		В процеса на обучение обучителите също получиха възможност да обменят знания с участниците в практиката.
<b>Анализ на оценяването</b>		
<b>Как бихте подобрили или променили обучението?</b>  <i>След като веднъж вече е проведено какво бихте променили в обучението, ако го проведете отново?</i>		
<b>Какви специфични обстоятелства биха могли да повлияят или променят?</b>		Боядисването на яйца според традициите може да доведе до затруднение на участниците, ако те не са запознати предварително с тях.
<b>Други възможни дейности</b>		
<b>Добра практика:</b>  <i>Може ли да бъде наречена тази дейност добра практика?</i>  <i>Може ли да бъде подобрена?</i>		да.  да.
<b>Трансфер:</b>		да.
<b>Ключови думи</b>  <i>Списък от ключови думи, които биха помогнали на хора, търсещи подобни дейности/обучения, вкл. страна, заглавие и т.н.</i>		Традиции, празници, Великден, яйца, козунаци