

Заглавие: Обучение на възрастни читатели в използването на нови уеб-базирани комуникационни технологии

План		
1	Резюме/ Описание на дейността	Обучение на възрастни читатели в използването на нови уеб-базирани комуникационни технологии с цел улесняването на междугенерационния контакт с младото и трудово активно поколение и повишаване качеството им на живот.
2	Цели на обучението: <i>Какво ще научат потребителите. Какви знания или умения ще получат</i>	
		Обучаемите ще получат базови знания по използването на уеб приложения като Skype, ICQ, както и запознаване с интерфейса и използването на най-популярните портали за електронна комуникация
Описание на дейността		
	<i>описание</i>	
Дата	<i>Дата на събитието</i>	09. 12. 2008
Продължителност	<i>Часове, дни</i>	1 ден
Периодичност	<i>Седмично, месечно и т. н.</i>	2 пъти годишно
Организатор	<i>Обща отговорност за събитието</i>	Библиотечен колектив
Обучител	<i>външен/вътрешен</i>	Библиотечен колектив
Брой участници	<i>Очакван или актуален</i>	5-10
Място на провеждане	<i>Напр. библиотека, училище</i>	РБ "Пенчо Славейков"-Варна Информационен център
Място	<i>град/село/</i>	Варна
Район	<i>селски, градски и т.н.</i>	градски
Външни фактори	<i>Всеки проблем или фактор който би могъл да повлияе на дейността</i>	
Партньорство	<i>Външни партньори-ако има</i>	Клуб на приятели на библиотеката
Таргет група	<i>Моля бъдете точни ако е възможно – възраст, пол и т.н</i>	Активни ползватели на библиотеката на възраст 50+
Контакти	<i>E-mail, уеб сайт, тел.</i>	Личен контакт, персонални покани, телефон
Маркетинг	<i>Метод, уеб сайт, телефон</i>	Разгласата на семинара е извършена на уеб сайта на библиотеката, както и на информационните табла в сградите на библиотеката
Метод на споделяне на знания	<i>персонално,самообучение,обучител,дистанционно обучение</i>	Обучение
Техническо оборудване	<i>Допълнителни технически средства</i>	Компютърна техника, мултимедиен проектор
Други фактори	<i>Всичко, което което би повлияло на дейността</i>	
Дейност	<i>Изпълнение на коя от 4-те задачи е дейността?</i>	Задача 1

Оценка на дейността	
<p>Оценка на целите на обучението <i>Доколко дейностите са осъществили целите на обучението? Задоволи ли обучението очакванията на участниците?</i></p>	<p>Направена бе презентация, за това как работят съвременните комуникационни канали и бяха проведени практически упражнения с цел обучаемите да получат умения за използване на различни нови начини на комуникиране</p>
<p>Оценка на дейността. <i>Как протече обучението? Трябваше ли да бъдат преодолен някакви проблеми в процеса на обучение?Бяха ли забелязани някакви допълнителни фактори, които биха попречили/променили дейността за в бъдеще? Протече ли обучението според очакванията на организаторите?</i></p>	<p>Обучението протече много добре. Не бяха отбелязани технологични или организационни трудности</p>
<p>Оценка на получените от участниците знания <i>Какво научиха участниците като следствие от включването си в обучението?Как би им послужило това?</i></p>	<p>Участниците научиха как да създадат собствени профили в различни комуникационни портали, а също и по какъв начин могат да общуват помежду си чрез съвременните технологии.</p>
<p>Оценка на получените от организаторите знания <i>Кои аспекти, ако има такива, на обучението трябва да бъдат подобрени или променени? Посочете какви затруднения бяха срещнати по време на обучението и как бяха преодоленни.</i></p>	<p>Бе изяснено, какво точно затруднява обучаемите в използването на новите технологии и каква точно методология е най-добре да бъде прилагана в усвояването на знания за новите технологии при възрастните</p>
Анализ на оценяването	
<p>Как бихте подобрили или променили обучението? <i>След като веднъж вече е проведено какво бихте променили в обучението, ако го проведете отново?</i></p>	<p>Нуждата от подобно обучение бе иницизирана от самите участници, бъдещата промяна в обучението би могло да бъде увеличаването на дълготрайността, тъй като не всички участници имат едно и също ниво на познание за техологиите</p>
<p>Какви специфични обстоятелства биха могли да повлияят или променят? <i>Ако възнамерявате да проведете дейността в различни условия – друга държава, друг регион и т. н. – на какви външни фактори бихте обърнали внимание</i></p>	<p>При евентуално провеждане на този тип обучение в друга страна, би трябвало да се обърне специално внимание на нивото на познание за новите технологии от таргет групата, за да бъде обучението полезно за участниците.</p>
<p>Други възможни дейности <i>Ако има някакви други дейности биха могли да бъдат алтернатива или съпътстващи на обучението, моля посочете ги тук.</i></p>	<p>Би могло да бъде проведено и обучение за използване на различни цифрови устройства с цел трансфер на файлове между участниците.</p>

<p>Добра практика:</p> <p><i>Може ли да бъде наречана тази дейност добра практика?</i></p> <p><i>Може ли да бъде подобрена?</i></p>	<p>Да.</p>
--	------------

<p>Трансфер:</p> <p><i>Използвахте/адаптирахте ли друга оригинална практика?</i></p> <p><i>Как адаптирахте/променихте тази практика? Защо?</i></p> <p><i>Кои елементи от тази практика бяха най-полезни за вас?</i></p> <p><i>Каква допълнителна информация бихте предоставили на партньори, използващи същата практика?</i></p>	
<p>Ключови думи</p> <p><i>Списък от ключови думи, които биха помогнали на хора, търсеци подобни дейности/обучения, вкл. страна, заглавие и т.н.</i></p>	<p>България, Варна, семинар, комуникация, технологии, e-mail, Skype, ICQ</p>