

Заглавие: Как да търсим в Интернет ефективно

| План | | |
|-------------------------------------|--|--|
| 1 | Резюме/ Описание на дейността | |
| | Обучение на възрастни за придобиване на умения в търсенето на ежедневна информация. | |
| 2 | Цели на обучението: <i>Какво ще научат потребителите. Какви знания или умения ще получат</i> | |
| | Участниците получават практически умения в търсенето и откриването на ежедневна информация в Интернет, като преодоляват на стреса породен от масовото навлизане на новите технологии в бита. | |
| Описание на дейността | | |
| | описание | |
| Дата | <i>Дата на събитието</i> | 15.05.2009 г. |
| Продължителност | <i>Часове, дни</i> | 1 ден |
| Периодичност | <i>Седмично, месечно и т. н.</i> | Ежемесечно |
| Организатор | <i>Обща отговорност за събитието</i> | Библиотечен колектив |
| Обучител | <i>външен/вътрешен</i> | Библиотечен колектив |
| Брой участници | <i>Очакван или актуален</i> | 10 |
| Място на провеждане | <i>Напр. библиотека, училище</i> | РБ "Пенчо Славейков" – Варна, Информационен център |
| Място | <i>град/село/</i> | Варна |
| Район | <i>селски, градски и т.н.</i> | градски |
| Външни фактори | <i>Всеки проблем или фактор който би могъл да повлияе на дейността</i> | |
| Партньорство | <i>Външни партньори-ако има</i> | Съюз на пенсионерите'2004 - Варна |
| Таргет група | <i>Моля бъдете точни ако е възможно – възраст, пол и т.н</i> | Активни читатели на библиотеката на възраст 60+ |
| Контакти | <i>E-mail, уеб сайт, тел.</i> | Личен контакт, персонални покани, телефон |
| Маркетинг | <i>Метод, уеб сайт, телефон</i> | Директен контакт |
| Метод на споделяне на знания | <i>персонално,самообучение,обучител,дистанционно обучение</i> | обучение |
| Техническо оборудване | <i>Допълнителни технически средства</i> | Компютърна техника |
| Други фактори | <i>Всичко, което което би повлияло на дейността</i> | |
| Дейност | <i>Изпълнение на коя от 4-те задачи е</i> | Задача 1, Задача 4 |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | дейността? | |
| Оценка на дейността | | |
| | <p>Оценка на целите на обучението <i>Доколко дейностите са осъществили целите на обучението? Задоволи ли обучението очакванията на участниците?</i></p> | <p>Участниците се запознаха с основните методи и способности за търсене на информация в Интернет. Бяха представени конкретни примери за улесняване на ежедневието на възрастните хора. Очакванията на участниците в практическия семинар бяха удовлетворени напълно.</p> |
| | <p>Оценка на дейността. <i>Как протече обучението? Трябваше ли да бъдат преодолени някакви проблеми в процеса на обучение? Бяха ли забелязани някакви допълнителни фактори, които биха попречили/променили дейността за в бъдеще? Протече ли обучението според очакванията на организаторите?</i></p> | <p>Обучението протече според очакванията на организаторите. Представените практически задачи бяха посрещнати с интерес и ентузиазъм.</p> |
| | <p>Оценка на получените от участниците знания <i>Какво научиха участниците като следствие от включването си в обучението? Как би им послужило това?</i></p> | <p>Участниците получиха знания и умения да използват Интернет за задоволяването на ежедневните си нужди като например: как да проверим електро-енергия, вода и телефон, как да търсим в сайта на БДЖ и автобусния транспорт и др. Като допълнение на участниците са представени и най-популярните Интернет търсачки.</p> |
| | <p>Оценка на получените от организаторите знания <i>Кои аспекти, ако има такива, на обучението трябва да бъдат подобрени или променени? Посочете какви затруднения бяха срещнати по време на обучението и как бяха преодоленени.</i></p> | <p>Участниците предложиха теми за последващо обучение с тенденция за задълбочаване на наученото.</p> |
| Анализ на оценяването | | |
| | <p>Как бихте подобрили или променили обучението? <i>След като веднъж вече е проведено какво бихте променили в обучението, ако го проведете отново?</i></p> | <p>Системно провеждане на такъв тип обучения ще доведе до затвърждаване на уменията и трайното им усвояване.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Какви специфични обстоятелства биха могли да повлияят или променят?</p> <p><i>Ако възнамерявате да проведете дейността в различни условия – друга държава, друг регион и т. н. – на какви външни фактори бихте обърнали внимание</i></p> | <p>Съобразяване на предлаганите теми за търсене с конкретни предложения на участниците.</p> |
| <p>Други възможни дейности</p> <p><i>Ако има някакви други дейности биха могли да бъдат алтернатива или съпътстващи на обучението, моля посочете ги тук.</i></p> | |
| <p>Добра практика:</p> <p><i>Може ли да бъде наречана тази дейност добра практика?</i></p> <p><i>Може ли да бъде подобрена?</i></p> | <p>Да.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Трансфер:</p> <p><i>Използвахте/адаптирахте ли друга оригинална практика?</i></p> <p><i>Как адаптирахте/променихте тази практика? Защо?</i></p> <p><i>Кои елементи от тази практика бяха най-полезни за вас?</i></p> <p><i>Каква допълнителна информация бихте предоставили на партньори, използващи същата практика?</i></p> | |
| <p>Ключови думи</p> <p><i>Списък от ключови думи, които биха помогнали на хора, търсещи подобни дейности/обучения, вкл. страна, заглавие и т.н.</i></p> | <p>България, Варна, семинар, Интернет търсене</p> |