

**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОТО  
ОБРАЗОВАНИЕ – СМЯНА НА  
ПАРАДИГМАТА?  
БЪЛГАРСКИ РЕАЛНОСТИ И  
ЕВРОПЕЙСКИ ПЕРСПЕКТИВИ**

**Доц. д-р Татяна Янакиева,  
СУ “Св. Кл. Охридски”,  
Катедра ”Библиотекознание, научна  
информация и културна политика”**

## Цел на БИН-образованието в XXI в.

- n Знанието като универсална ценност?
- n Професионално обучение - как да пакетираме знанието по подходящ начин и да го продаваме?





## **Основни дискуссионни проблеми:**

- ü **Компетентности на БИН-специалистите през XXI в.**
- n “Competencies for special librarians of the 21<sup>st</sup> century: Library and Information studies programs survey (1998, 2003 г.) – анализ на учебните планове проведена в 372 ВУЗ в света
- n “Educating Library and Information Science Professionals for a New Century” (проект KALIPER, 1998/ 2000 г. )



## Основни дискуссионни проблеми (продължение)

- ü **Образователни стандарти в епохата на глобализацията (Дискусия 2007 г.)**
- n Кой трябва да създава стандартите?
- n Кои са основните цели на БИН-образованието?
- n Образователно-квалификационни степени(ОКС) и усвояване на професионалните компетентности
- n Сертифициране на ВУЗ
- n Зависимост на кариерното израстване от ОКС
- n Гъвкава система на кредитиране в процеса на продължаващото обучение през целия живот.



## Новата парадигма на БИН-образованието (“user-парадигма”)

- n Библиотеката като културна институция остава в центъра на библиотечно-информационното образование;
- n Интегрирани учебни планове ( извън рамките на традиционната библиотечна проблематика);
- n Умения, приложими към всички области, свързани с информационния пазар и услуги;
- n Организация и управление на дигитална информация;
- n Лицензионни режими и авторското право;
- n Професионална реализация в секторите “маркетинг” и “връзки с обществеността” на фирмите.

# Предизвикателствата пред БИН общността в европейски контекст на промени. Европейски измерения на дискусията за БИН-образованието

- ∅ *Цел и рамка на ВО -  
Лисабонската декларация от  
2000 г. и Болонския процес*
- ∅ *Цел на БИН-образованието в ЕС -  
подготовка на всички видове  
информационни специалисти  
(не само на библиотечни такива)*



# Предизвикателствата... (продължение)

Изследователска  
дейност;  
Преподавателска  
дейност

Докторска  
степен

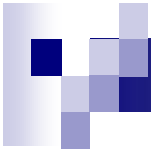
Магистърска  
степен

Специализация;  
Подготовка за  
изследователска  
дейност

Бакалавърска степен  
(първо ниво - БИН - специални  
дисциплини)

Бакалавърска степен  
(първо ниво - общи дисциплини)

∅ “Дъблински критерии”  
 (“*Joint Quality Initiative*”) за  
определяне на  
компетентностите,  
изградени на всяко  
образователно равнище



## Предизвикателствата... (продължение)

- ∅ “*European curriculum reflections on library and information science education*”(2005) – опит за създаване на европейски образователен стандарт



European Association  
for Library & Information Education and Research

- ∅ *EUCLID guidelines for curriculum development* (ян. 2008)





## Предизвикателствата... (продължение)

- ∅ Европейско образователно пространство в БИН-сектора:
- Общ изследователски сектор;
- Взаимодействие на академичния сектор с практиката за решаване на практически задачи и формулиране на нови изследователски теми;
- Мобилност, гъвкавост, интернационализация;
- Сътрудничеството между академичния сектор и професионалните асоциации в БИН-сектора за продължаващо обучение на библиотечните специалисти; система система за акумулиране на кредити;
- Акредитация – Единна Европейска система за сертифициране



## Български реалности в БИН-образованието

- n *Състояние на библиотечната система - емпирично изследване “Готовност на българските библиотеки за превръщането им в центрове на знанието на информационното общество”*
- n *Изпреварваща роля на БИН- образованието – фактор за подобряване на библиотечната система*
- n *Нова парадигма на БИН-образованието – изграждането на професионални компетентности за работа в съвременните библиотеки, в информационни центрове, бизнес-организации и в други “интелигентни организации”*



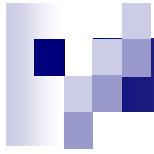
## Българските предизвикателства?

- ü Демографска криза и влиянието ѝ върху БИН-образованието в XXI в.
- ü Насочване към други европейски ВУЗ
- ü Безконтролно увеличаване на ВУЗ в страната - силна конкуренция за все по-намаляващ образователен пазар
- ü Липса на държавна политика - забавено законодателство, неизградена скала за кариерно израстване на библиотечните специалисти
- ü Библиотечен персонал и неговия имидж
- ü Кариерно израстване

## Заклучение

**Нужна е национална стратегия!!!**





**Благодаря за вниманието!**

**За контакти:**

**tatyana\_yanakieva@yahoo.com**